

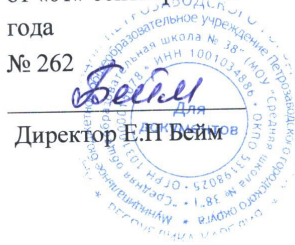
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Согласована
на заседании
Методического
объединения
Протокол № 4
«28» мая 2025 года

Принята
Педагогическим
советом
Протокол № 10
от «29» августа 2025
года

Утверждена
приказом директора
от «01» сентября 2025
года
№ 262

Директор Е.Н. Веймов



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Практическая грамотность»
11 А класс
Основное общее образование
(срок освоения - 1года)

Разработчик:
Кувшинова А.Е.

Петрозаводск 2025 г.

Содержание

- 1) Пояснительная записка
- 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета
- 3) Содержание учебного предмета
- 4) Тематическое планирование
- 5) Учебно - методическое обеспечение курса; интернет - ресурсы.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Практическая грамотность» для 11 класса в МОУ «Средняя школа № 38» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФК (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №38»

Настоящая программа внеурочных занятий «Практическая грамотность для 11 класса» предназначена для систематизации и углубленного изучения основ русской орфографии и пунктуации, формирования устойчивых навыков правильного употребления норм литературного языка и развития способностей, учащихся эффективно выражать мысли письменно и устно.

Цель программы

Цель программы заключается в подготовке обучающихся к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, повышении общего уровня грамотности и развитии речевых компетенций.

Основные задачи программы

- Закрепление базовых знаний по правилам русского языка.
- Освоение эффективных способов самоконтроля и коррекции собственных ошибок.
- Совершенствование навыков написания изложений и сочинений разных жанров.
- Развитие умений свободно ориентироваться в синтаксической структуре сложного предложения и правильном употреблении знаков препинания.
- Формирование готовности к участию в конкурсах и олимпиадах по русскому языку.

Организационные формы занятий

Форма организации занятий включает проведение уроков-практикумов, мастер-классов,

индивидуальных консультаций, групповых дискуссий и семинаров. Используются разнообразные методы активизации познавательной активности учеников, стимулирования самостоятельности и творчества.

Контроль и оценивание

Контроль осуществляется путем регулярного мониторинга усвоенных знаний и сформированности навыков. Используется система текущих контрольных мероприятий, тестирований и диагностики качества полученных компетенций. По итогам прохождения курса проводится итоговая аттестация.

Основные компоненты содержания курса.

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных ребятами в 5-9 классах. Повторение проводится по основным разделам русского языка: лексика; фонетика; морфемика и словообразование; орфография и морфология; синтаксис; пунктуация; языковые нормы. А также выпускники оттачивают свои умение анализировать текст и умение создавать текст в жанре рецензии или эссе.

УМК:

1. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2026. – 384 с.
2. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-Центр, 2026. – 320 с.

2.Планируемые результаты

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста. В результате изучения курса ученики 11 класса будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого, ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов как выпускных, так и вступительных.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

Содержание внеурочной деятельности

Тема 1 Вводное занятие

Обобщение знаний, полученных в среднем звене, диагностика уровня подготовки выпускников к экзаменам и создание условий для успешного освоения учебного материала.

Тема 2 Речь

Формирование понимания особенностей функционирования современной русской речи, развитие коммуникативных компетенций и способности осознанно подходить к выбору языковых средств. 1. Осмысление сущности речи как основного средства человеческого общения. 2. Изучение типов речи (монологическая, диалогическая, письменная, устная) и стилей речи (официально-деловой, научный, публицистический, разговорный, художественный). 3. Выработка навыков правильной постановки речи, адекватного выбора языковых единиц в зависимости от ситуации общения. 4. Повышение интереса к изучению родного языка и культуре речи.

Тема 3 Фонетика

Освежить и углубить представления учащихся о звуковой стороне русского языка, развивать способность проводить звукобуквенный анализ слов, совершенствовать навыки точного произношения звуков и восприятия звучащей речи.

1. Вспомнить классификацию звуков русского языка (гласные и согласные звуки, звонкость-глухость, твёрдость-мягкость). 2. Ознакомиться с основными правилами ударения и произношения трудных случаев в русском языке. 3. Научиться видеть различия между звуками и буквами, понимать значение транскрипции. 4. Совершенствование слухоречевых способностей учащихся, обучение чёткому и правильному произнесению звуков и слов. 5. Воспитание внимания к выразительности речи, ритму и мелодичности русского языка.

Тема 4 Морфемика и словообразование

Повторение и обобщение знаний учащихся о составе слова и способах образования новых слов в русском языке. Развитие навыков анализа структуры слова, выделения значимых частей (морфем), установления связей между словами внутри словообразовательных цепочек. Подготовка к решению экзаменационных заданий ЕГЭ, посвящённых данному разделу лингвистики. Формируемые компетенции: - Способность самостоятельно разбираться в структуре слова. Навык анализа словообразовательных процессов. Владение различными методами образования новых слов. Готовность к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку. Данная тема позволит ученикам систематизировать знания по морфемике и словообразованию, подготовиться к будущим экзаменационным испытаниям и развить общий уровень грамотности.

Тема 5 Орфография и морфология

Основной целью занятий является повторение и систематизация всех важнейших разделов русской орфографии и морфологии, выработка устойчивых навыков грамотного письма и

осмысленного подхода к построению высказываний.

Темы занятий: **1. Правописание корней слов:** - Безударные проверяемые гласные. - Чередующиеся гласные в корнях (гор/гар, бер/бир, раст/ращ/рост и др.). - Правописание согласных в корне слова. **2. Правописание приставок:** - Приставки пре-, при-. - Приставки с чередованием гласных (воз-/вз-, рас-/раз- и др.). - Использование неизменяемых приставок (без-, около-, сверх- и др.). **3. Суффиксы существительных, прилагательных и глаголов:** - Суффиксы существительных (-чик/-щик, -ец/-иц, -инк/-енк и др.). - Образование прилагательных (-ск-, -н-, -ов- и др.). - Значения суффиксов глаголов (-ыва-/ива-, -ну- и др.). **4. Окончания существительных, прилагательных, причастий и глаголов:** - Склонение имен существительных и прилагательных. - Окончания глаголов настоящего и прошедшего времени. - Наречия и категории состояния. **5. Слитное, раздельное и дефисное написание слов:** - Сложные случаи написания союзов, предлогов, частиц. - Написание существительных и прилагательных с элементами «пол-», «полу-». - Частицы и союзы (чтобы, также, тоже, зато и др.). **6. Н-НН в словах разных частей речи:** - Н-НН в прилагательных и причастиях. - Отличие отглагольных прилагательных от причастий. - Правила написания суффиксов -енн- и -онн-. **7. Мягкий знак в конце и середине слов:** - Мягкий знак после шипящих (рожь, вещь, ночь). - Способы передачи мягкости согласных (лисий, синий, вишневый). **8. Частица НЕ и её употребление:** - Слитное и раздельное написание частицы НЕ с разными частями речи. - Случаи замены двойного отрицания утверждением. **9. Контроль и коррекция знаний:** - Проверочная работа по всей программе орфографии и морфологии. - Самостоятельная оценка качества выполненной работы, исправление ошибок

Методы обучения: - Лекции и объяснения теории. - Устные и письменные упражнения разного уровня сложности. - Работа с раздаточным материалом и специальными пособиями. - Тестирование и взаимоконтроль. - Творческие задания: придумывание рассказов, использование правил орфографии и морфологии в реальных ситуациях.

Организация уроков-консультаций по итогам проверочной работы, дополнительные занятия для устранения пробелов и повышение общей грамотности. Особое внимание уделяется формированию устойчивого навыка самокоррекции и самоконтроля. Такой подход способствует глубокому освоению материала, эффективному применению полученных знаний на практике и успешному прохождению итоговой аттестации.

Тема 6 Синтаксис и пунктуация

Темы направлены на систематизацию и закрепление знаний учащихся по синтаксическим единицам русского языка. Основная задача внеурочной деятельности заключается в подготовке старшеклассников к успешной сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в дальнейшем совершенствовании навыков построения связной речи и анализа структуры предложений. Темы занятий: **1. Простое предложение:** - Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). - Второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства). - Односоставные и двусоставные предложения. - Полные и неполные предложения. **2. Однородные члены предложения:** - Средства связи однородных членов (союзы, интонация). - Знаки препинания при однородных членах. - Запятая и тире при обособленных конструкциях. **3. Обращения и вводные конструкции:** - Обращения, обращения-вставки, обращения-предложения. - Предложение с вводными словами и вставочными конструкциями. - Порядок следования элементов предложения и смысловые оттенки. **4. Сложное предложение:** - Союзные и бессоюзные сложные предложения. - Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. - Придаточные предложения: изъяснительные, определительные, обстоятельственные. **5. Прямая и косвенная речь:** - Прямая речь и оформление цитат. - Косвенная речь и передача чужой речи. - Преобразование прямой речи в косвенную. **6. Способы подчинительной связи в предложении:** - Согласование, управление, примыкание. - Последовательность действий при определении вида подчинительной связи. **7. Выделение грамматической основы и второстепенных членов предложения:** - Методика нахождения подлежащего и сказуемого. - Расстановка знаков препинания в сложных предложениях. **8. Основные типы предложений и их структура:** - Простое предложение: полное и неполное, односоставное и двусоставное. - Сложное предложение: союзное и бессоюзное, сложносочинённое и сложноподчинённое. **9. Итоговая практика:** - Комплексные задания, включающие разные элементы синтаксиса. - Решение экзаменационных вариантов ЕГЭ

по данным темам. Методы обучения: Теоретические лекции с иллюстрацией наглядных примеров. Самостоятельная работа с текстами и заданиями. Контрольные срезы знаний и взаимопроверка работ.

Тема 7 Языковые нормы и анализ текста

Повторение и систематизация знаний о нормах русского литературного языка. - Овладение навыком анализа текстов различных жанров и стилей. - Развитие умения распознавать нарушения норм и находить пути их исправления. - Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку, связанных с анализом текста и соблюдением языковых норм.

Учащиеся научатся свободно ориентироваться в многообразии языковых норм, улучшат навыки грамотного письма и устной речи, приобретут опыт анализа текста и успешно применят полученные знания на итоговом экзамене.

Тема 8 Написание рецензии

Развитие у учащихся навыков написания рецензии как важного компонента письменной работы в условиях подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и дальнейшее улучшение коммуникативной компетентности.

Ученики овладеют необходимыми навыками составления рецензии, будут способны соблюдать установленные требования и демонстрировать критическое мышление при оценке текста. Эти навыки станут важным инструментом подготовки к экзамену и необходимым условием формирования полноценной культурной личности.

Тема 9 Заполнение бланков

Повторение общих правил и инструкции по заполнению бланков ЕГЭ. Демонстрация образцов правильно заполненных бланков. Практическое освоение процедуры записи личной информации и ответов на задания. Подготовка учащихся к минимизации рисков допущения технических ошибок на экзамене. Учащиеся приобретают уверенность в оформлении экзаменационных документов, снижаются риски допущения ошибок на экзамене, повышается общая готовность к процессу прохождения ЕГЭ.

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	
1	Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ.Требования к их выполнению).	1	
2	Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).	1	
3	Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие).	1	
4	Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор).	1	
5	Орфография и морфология.	1	
6	Орфография и морфология	1	
7	Орфография и морфология.	1	
8	Орфография и морфология.	1	
9	Зачетная работа №1 по теме «Орфография и морфология»	1	
10	Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения).	1	
11	Синтаксис. (Вводные слова и вставные конструкции).	1	
12	Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами).	1	
13	Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях).	1	
14	Пунктуация. (Знаки препинания при обособленных членах предложения).	1	
15	Зачетная работа № 2 по теме «Синтаксис, пунктуация»	1	
16	Языковые нормы. (Орфоэпические нормы Морфологические нормы).	1	
17	Языковые нормы. (Синтаксические нормы Лексические нормы).	1	
18	Языковой анализ текста. (Задания В1-В8).	1	
19	Языковой анализ текста. (Задания В1-В8).	1	
20	Языковой анализ текста. (Задания В1-В8).	1	
21	Анализ изобразительно-выразительных средств.	1	
22	Анализ изобразительно-выразительных средств.	1	
23	Зачетная работа № 3 по теме «Изобразительно-выразительных средств»	1	
24	Комплексный анализ художественного текста.	1	
25	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	1	
26	Оценочные слова и речевые клише.	1	
27	Написание рецензии.(Часть С)	1	
28	Написание рецензии.(Часть С)	1	
29	Написание рецензии.(Часть С)	1	
30	Написание рецензии.(Часть С)	1	
31	Оформление бланков ЕГЭ.	1	
32	Оформление бланков ЕГЭ.	1	
33	Тестовая работа.	1	
34	Тестовая работа.	1	

